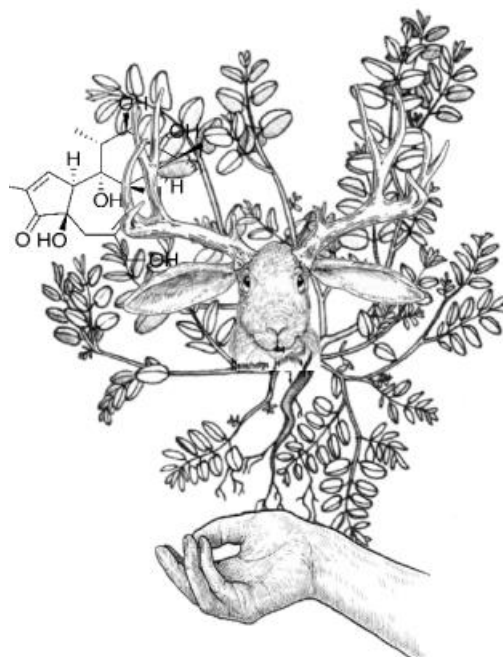




Diplomado en Etnobotánica y Salud Intercultural Comunitaria



Convocatoria 2023

Coordinado por el Centro de Estudios en Salud y Sociedad, con el apoyo de instituciones colaboradoras e independientes



con el apoyo de **CONACYT**

Presentación

El Diplomado forma parte del Proyecto de investigación: Un modelo participativo para el desarrollo de la medicina tradicional y la herbolaria en el noroeste de México (MTHNomex, Convocatoria 2021, Proyecto Nacional de Investigación e Incidencia – PRONAI- en Medicina Tradicional y Herbolaria, CONACyT). A la vez, corresponde a la primera parte del Programa de Formación en Diálogo de Saberes, 2023-2024, que contempla dos diplomados. Tiene como principal **objetivo** conducir un programa de investigación y capacitación con personas de las comunidades indígenas de Sonora, en varios temas estrechamente relacionados:

- El estudio y aprovechamiento de las plantas regionales.
- La salud y el bienestar de las comunidades y los ecosistemas del noroeste de México.
- El cuidado del medio ambiente y de los territorios indígenas.
- El rescate y aprovechamiento de los saberes tradicionales.
- El fortalecimiento de la identidad cultural de los pueblos originarios.

Nuestro propósito es generar un espacio para introducir a una serie de actores regionales, de los pueblos originarios y del medio académico y social, en el conocimiento de la problemática que aqueja a la biodiversidad regional, desde la subutilización al uso inadecuado de los recursos naturales. Buscamos una participación intensiva de los interesados, con la idea de desarrollar un “diálogo de saberes” entre los sectores comunitarios y académicos, para incidir en el bienestar colectivo. A partir de una experiencia novedosa que articule la participación de personas con un criterio plural e incluyente -médicos tradicionales y sus aprendices, promotores culturales y de salud, estudiantes de carreras afines y personal vinculado a servicios públicos de salud- para compartir sus saberes y lograr integrar conocimientos y acciones conjuntas.

Objetivos específicos:

- Desarrollar capacidades y habilidades para incidir en el bienestar comunitario desde diversas aristas: investigación etnobotánica (y etnobiológica), salud intercultural (medicina tradicional y atención primaria a la salud), defensa de derechos territoriales y del patrimonio biocultural, y, capacitación en diversas opciones para la incidencia comunitaria.
- Formar líderes comunitarios y técnicos expertos con suficientes conocimientos y criterios para abordar problemas socioambientales y de salud a nivel comunitario y regional; gestionar, diseñar y conducir proyectos o propuestas de solución.

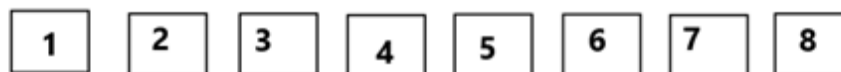
Dinámica del plan de estudios

El plan de estudios del diplomado etnobotánica y salud intercultural comunitaria 2023, se desarrollará en DOS modalidades, con formatos distintos, pero interrelacionados, trabajando de forma conjunta en acciones y proyectos colectivos e individuales.

**Programa de Formación en Etnobotánica, Salud Intercultural y Bienestar
Comunitario en el noroeste de México**

2023: Diplomado en etnobotánica y salud comunitaria

8 cursos en dos
formatos:



presencial/virtual
(comunitario)



virtual/presencial
(interdisciplinario)

7 sesiones virtuales (conjuntas) de asesoría

Presencial y secundariamente virtual.

Perfil de ingreso:

- 1) 18 años de edad como mínimo.
- 2) Perteneciente a alguna de las comunidades indígenas incluidas en el proyecto: comcaac-seri, makurawe-guarijío, yoeme-yaqui, yoreme-mayo.
- 3) De preferencia bilingüe, hable su lengua materna y español.
- 4) Contar con acceso a internet en su comunidad y teléfono celular con *whatsapp*.
- 5) Posean interés y habilidades para el trabajo con las plantas y la salud comunitaria.
- 6) Manifiesten el compromiso de cumplir con el plan de estudios y los objetivos del diplomado.

Virtual y secundariamente presencial.

Perfil de ingreso:

- 1) 18 años de edad como mínimo.
- 2) Estudiantes o egresados de las carreras afines al plan de estudios del diplomado: química, biología, ecología, enfermería, medicina, trabajo social, ciencias sociales, nutrición, agronomía, practicantes de medicinas alternativas y expertos en ecotecnia y desarrollo comunitario (interesa la conformación de un grupo interdisciplinario).
- 3) Contar con acceso a internet y teléfono celular con *whatsapp*.
- 4) Poseer interés y habilidades para el trabajo con las plantas y la salud comunitaria.
- 5) Interés en el diálogo intercultural e interdisciplinario, desde una perspectiva decolonial, fundamentada en un nuevo concepto de desarrollo, basado en la integración de saberes.
- 6) Manifiesten el compromiso de cumplir con el plan de estudios y los objetivos del diplomado.



con el apoyo de **CONACYT**

En ambas opciones, presencial y virtual, se busca como perfil de egreso que los participantes puedan diagnosticar, acompañar, vincular, promover, gestionar y dar seguimiento a procesos comunitarios y sociales de valorización, defensa y desarrollo tanto del bienestar comunitario-regional como del patrimonio biocultural en el noroeste mexicano, ya que tendrán habilidades y conocimientos básicos en materia de salud, medio ambiente y defensa de los derechos indígenas. Con elementos suficientes para buscar incidir en la defensa del patrimonio biocultural en sus comunidades.

Requisitos de ingreso para todos:

Llenar solicitud de ingreso (en línea) en: www.mthnomex.com

Copia de identificación oficial con fotografía (INE, Pasaporte)

Certificado del último grado de estudios

Proceso de Selección:

El Comité Coordinador del Diplomado seleccionará a un máximo de 25 participantes en la modalidad presencial (comunitaria) y 25 participantes en la modalidad virtual (académica). En base a los siguientes criterios:

- Interés y compromiso en promover la medicina tradicional y la salud intercultural comunitaria.
- Alta probabilidad de que los participantes apliquen sus conocimientos y habilidades en beneficio de las comunidades originarias contempladas en el proyecto.
- Disponibilidad para cumplir con los horarios de las sesiones de trabajo.

Días de trabajo y número de horas por modalidad:

- Presencial: 8 sesiones, cada una durará 16 horas repartidas en dos días (viernes y sábado), en distintas sedes por definir. Total 128 horas.
- Virtual: 8 sesiones de 7 horas (sábados 9-16 horas). Total 56 horas.
- En ambas versiones se incluyen siete talleres virtuales de seguimiento, donde trabajarán de manera conjunta los equipos de participantes presenciales y virtuales con la asesoría de profesores adjuntos (3 horas cada una, los sábados). Total 21 horas.

Costo del diplomado: Exento de pago**Fechas importantes:**

Vigencia de la convocatoria: 20 de febrero al 05 de marzo 2023

Fecha límite para entrega de solicitudes de ingreso: 5 de marzo 2023

Reunión informativa virtual: sábado 11 de marzo 2023. 10:00 a 12:00 horas (se enviará link a los aspirantes preinscritos)

Primera sesión del diplomado: 23 de marzo 2023

Mayores informes:

rrojas@colson.edu.mx (Rosangela Rojas)

www.colson.edu.mx

www.mthnomex.mx

Solo mensaje *whatsapp*: 6621035458 (Ana Luz Rascón)

Comité Coordinador del diplomado

Jesús Armando Haro Encinas (profesor-Investigador Centro de Estudios en Salud y Sociedad, El Colegio de Sonora)

Betina Minjarez Sosa (profesora-Investigadora Universidad de Sonora).

Rosangela Rojas Vásquez (investigadora del proyecto MTHNomex, El Colegio de Sonora).

Colaboradores docentes y facilitadores

Alejandro Aguilar Zéleny (comunicólogo, etnólogo INAH-Sonora).

Ana Luz Rascón (socióloga, terapeuta Gestalt, equipo operativo).

Angelina Martínez Yrizar (ecóloga, Instituto de Ecología-UNAM).

Claudia Partida (trabajadora social, defensora de derechos, equipo operativo).

Elisa Cruz Rueda (abogada y antropóloga, Universidad Autónoma de Chiapas).

Gary Nabhan (ecólogo de la alimentación en el *Greater Southwest*, U. de Arizona)

Gerardo Mada Vélez (médico con práctica privada y en instituciones de salud)

Higinio Sandoval (biólogo, especialista en ecología, botánica y agricultura, Herbario UNISON)

José Jesús Sánchez Escalante (especialista en ecología, botánica; Herbario UNISON)

Karina Sánchez Herrera (químico farmacéutico biólogo, Maestría en Ciencias Farmacéuticas y Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud, UAM-X).

Laura Monti (médica y antropóloga, etnobotánica comcaacs, U. of Arizona).

Laura Vázquez Vega (antropóloga de la salud, docente en ENAH, UNAM).

Luis Ángel Medina (doctor en fitoquímica, DICTUS-UNISON).

Luz María Espinosa Cortés (historiadora, especialista en interculturalidad INCMNSZ).

Manuel Santillana (médico familiar y salubrista, Escuela de Medicina-UNISON).

Noemí Lugo Maldonado, (química farmacéutica SSa).

Paul Hersch Martínez (médico fitoclínico, etnobotánica, ciencias sociales, CPFEUM, Proyecto ASFM-INAH-Morelos).

Ramón Martínez Coria (etnólogo jurídico, Foro para el Desarrollo Sustentable)

Silvia Diez Urdanivia-Coria (médica y nutricionista, coordinadora del equipo CECIPROC, en el DEER del INCMNSZ).

Teresa Izquierdo Sánchez (fitofarmacóloga, investigadora de la medicina tradicional mexicana, UAM).



con el apoyo de **CONACYT**



Temario del Diplomado

Introducción a la etnobotánica. Plantas, Cultura y Sociedad.
 El Reino *Plantae*. Principios de fisiología y morfología vegetal.
 Historia de la etnobotánica en el Viejo y el Nuevo Mundo.
 Métodos en etnobotánica.
 Acopio, producción y comercialización plantas.
 Biodiversidad y recursos genéticos. El Convenio de la Diversidad Biológica.
 Bioquímica vegetal (fitoquímica y fitofarmacología).
 Preparados vegetales y administración.
 Ecología vegetal, biodiversidad y salud.
 Ecosistemas en noroeste mexicano. Impactos humanos en la biodiversidad.
 Plantas para comer en el noroeste.
 Agroecología y conservación de las plantas. Técnicas y resultados en parcelas de cultivo.
 Huertos familiares, comunitarios, cultivos hidropónicos y otros sustentables. Consideraciones para el establecimiento y cuidado de huertos domésticos.
 Jardines botánicos y medicinales.
 Protocolos comunitarios bioculturales.
 Desarrollo sostenible, Ecodesarrollo y Etnodesarrollo.
 Los derechos en el sistema constitucional.
 ¿Cuáles son los derechos específicos de los pueblos y comunidades indígenas?
 El concepto de Derechos Humanos y sus transformaciones.
 Instrumentos internacionales y organismos multilaterales.
 Instrumentos jurídicos en materia de derechos de los pueblos indígenas en América Latina.
 Derechos territoriales de los pueblos en México.
 Regulación y aspectos legislativos de la medicina tradicional.
 Etnociencias. Métodos alternativos de conocer.
 Investigación desde la comunidad.
 Métodos y técnicas de investigación en la comunidad.
 Diseño de un protocolo de diagnóstico, investigación, conservación o aprovechamiento comunitario.
 Nutrición y salud.
 Vigilancia nutricional.
 Valorar la alimentación tradicional.
 Saneamiento comunitario.
 Economía solidaria y cooperativismo.